Ciclo de Gestão

2019

Designação do Serviço/Organismo:

Casa Pia de Lisboa I.P.

Missão:

A CPL, I.P. tem como missão integrar crianças e jovens, designadamente as desprovidas de meio familiar adequado, garantindo-lhes percursos educativos inclusivos, assentes, nomeadamente, numa escolaridade prolongada, num ensino profissional de qualidade e numa aposta na integração profissional e, sempre que necessário, acolhendo-os.

Objetivos Estratégicos (OE)

- OE1: Assegurar que a CPL seja reconhecida como referência nacional no Acolhimento de crianças e jovens em perigo.
- OE2: Promover o reconhecimento da CPL como uma marca de excelência na educação e formação de crianças e jovens.
- OE3: Incrementar uma cultura organizacional para a motivação e captação de trabalhadores.
- OE4: Redefinir prioridades na afetação de recursos orçamentais e sua articulação com as grandes opções estratégicas.

Objetivos Operacionais (OP)

EFICÁCIA

OP1: Consolidar a Intervenção Terapêutica no Acolhimento Residencial.										Peso:	40%
Indicadores	Realizado 2016	Realizado 2017	Realizado 2018	Meta 2019	Tolerância	Valor Crítico	Peso	Fórmula de Cálculo	Resultado	Taxa de Realização	
Ind.1	Taxa de crianças e jovens em Acolhimento Residencial com Livro de Vida	-	-	-	70%	5%	83%	100%	$(\text{N}^\circ \text{ de crianças/jovens em AR com 1 Livro de Vida} / \text{N}^\circ \text{ total de crianças/jovens em AR}) \times 100$		0%
Taxa de Realização do OP1											0%

OP2: Potenciar a educação ambiental e cívica das crianças e jovens.										Peso:	15%
Indicadores	Realizado 2016	Realizado 2017	Realizado 2018	Meta 2019	Tolerância	Valor Crítico	Peso	Fórmula de Cálculo	Resultado	Taxa de Realização	
Ind.2	Nº crianças e jovens em Acolhimento Residencial envolvidos em ações de Animação agroambiental	-	-	-	150	15	182	100%	$(\text{N}^\circ \text{ de crianças e jovens em Acolhimento Residencial envolvidos em ações de Animação Agroambiental}) / \text{Meta}$		0%
Taxa de Realização do OP2											0%

OP3: Garantir a qualidade das aprendizagens e o sucesso educativo e formativo das crianças e jovens que frequentam a CPL.										Peso:	45%
Indicadores	Realizado 2016	Realizado 2017	Realizado 2018	Meta 2019	Tolerância	Valor Crítico	Peso	Fórmula de Cálculo	Resultado	Taxa de Realização	
Ind.3	Taxa de sucesso escolar no final dos ciclos do ensino básico.	-	-	-	83%	5%	97%	50%	$(\text{N}^\circ \text{ crianças e jovens que concluíram o EB no ano letivo } n / \text{N}^\circ \text{ total de crianças e jovens que frequentaram o ano terminal do EB no ano letivo } n) \times 100$		
Ind.4	Taxa de sucesso formativo no final de cada curso/nível (CEF, CA, CP, Cursos Ens. Secundário e CET).	-	-	-	71%	5%	84%	50%	$(\text{N}^\circ \text{ de jovens que concluíram o curso no ano letivo } n / \text{N}^\circ \text{ total de jovens que frequentaram o curso (ano terminal) no ano letivo } n) \times 100$		
Taxa de Realização do OP3											0%

EFICIÊNCIA

OP4: Garantir a operacionalização atempada dos atos a que se refere o n.º 2 do art.º 16 da LOE (redação provisória).										Peso:	60%
Indicadores	Realizado 2016	Realizado 2017	Realizado 2018	Meta 2019	Tolerância	Valor Crítico	Peso	Fórmula de Cálculo	Resultado	Taxa de Realização	
Ind.5	Percentagem de trabalhadores com processamento da valorização remuneratória no mês seguinte ao termo do seu processo de avaliação de desempenho (SIADAP3).	-	-	-	90%	-	100%	100%	$(\text{N}^\circ \text{ de trabalhadores com acréscimo no mês seguinte} / \text{N}^\circ \text{ total de trabalhadores com valorização até à data em referência}) \times 100$		
Taxa de Realização do OP4											0%

OP5: Reforçar a implementação de medidas de conciliação da vida profissional, pessoal e bem-estar dos trabalhadores.										Peso:	40%
Indicadores	Realizado 2016	Realizado 2017	Realizado 2018	Meta 2019	Tolerância	Valor Crítico	Peso	Fórmula de Cálculo	Resultado	Taxa de Realização	
Ind.6	Nº de medidas de conciliação da vida profissional, pessoal e bem-estar implementadas.	-	-	-	2	1	4	100%	$(\text{N}^\circ \text{ de medidas de conciliação da vida profissional, pessoal e bem-estar implementadas}) / \text{Meta}$		
Taxa de Realização do OP5											0%

QUALIDADE

OP6: Garantir a atualização dos planos curriculares para melhor responder às necessidades do mercado de trabalho.										Peso:	50%
Indicadores	Realizado 2016	Realizado 2017	Realizado 2018	Meta 2019	Tolerância	Valor Crítico	Peso	Fórmula de Cálculo	Resultado	Taxa de Realização	
Ind.7	Nº de UFCD adaptadas às necessidades do mercado de trabalho por área de formação.	-	-	-	8	1	11	100%	$(\text{N}^\circ \text{ de UFCD adaptadas às necessidades do mercado de trabalho por área de formação}) / \text{Meta}$		
Taxa de Realização do OP6											0%

OP7: Renovar progressivamente os espaços de aprendizagem das respostas educativas e formativas.										Peso:	50%
Indicadores	Realizado 2016	Realizado 2017	Realizado 2018	Meta 2019	Tolerância	Valor Crítico	Peso	Fórmula de Cálculo	Resultado	Taxa de Realização	
Ind.8	Nº de espaços de aprendizagem renovados.	-	-	-	20	2	24	100%	$(\text{N}^\circ \text{ de espaços de aprendizagem renovados}) / \text{Meta}$		
Taxa de Realização do OP7											0%

Objetivos Estratégicos vs Operacionais matriz de enquadramento									
	OP1	OP2	OP3	OP4	OP5	OP6	OP7		
Objetivo Estratégico 1	x	x							
Objetivo Estratégico 2			x			x			
Objetivo Estratégico 3				x	x				
Objetivo Estratégico 4							x		

OBJETIVOS RELEVANTES | nº 1 do art.18º da Lei 66-B/2007, de 28.12

Objetivos Relevantes	Peso dos parâmetros na avaliação final	Peso dos objetivos no respetivo parâmetro	Peso de cada objetivo na avaliação final
Eficácia			
OP1 Consolidar a Intervenção Terapêutica no Acolhimento Residencial.		40%	16%
OP2 Potenciar a educação ambiental e cívica das crianças e jovens.	40%	15%	6%
OP3 Garantir a qualidade das aprendizagens e o sucesso educativo e formativo das crianças e jovens que frequentam a CPL.		45%	18%
Eficiência			
OP4 Garantir a operacionalização atempada dos atos a que se refere o n.º 2 do art.º 16 da LOE (redação provisória).	50%	60%	30%
OP5 Reforçar a implementação de medidas de conciliação da vida profissional, pessoal e bem-estar dos trabalhadores.		40%	20%
Qualidade			
OP6 Garantir a atualização dos planos curriculares para melhor responder às necessidades do mercado de trabalho.	10%	50%	5%
OP7 Renovar progressivamente os espaços de aprendizagem das respostas educativas e formativas.		50%	5%
Total	100%		100%

RECURSOS HUMANOS Dias úteis 2019 (só considerados feriados) **230**

DESIGNAÇÃO	Pontuação CCAS	Pontuação efetivos planeados 2019			Pontuação efetivos Executados para 2018			Desvio (em n.º)	Pontuação Executada / Pontuação Planeada	UERHE / UERHP
		N.º de efetivos planeados (Mapa de Pessoal)	UERHP	Pontuação Planeada	N.º de efetivos a 31.dez (Balço Social)	UERHE	Pontuação Executada			
Dirigentes - Direção Superior	20	3	690	60		0	-3	0,00%	0,00%	
Dirigentes - Direção Intermédia e Chefes de equipa	16	34	7820	544		18496	-34	0,00%	236,52%	
Técnico Superior/Especialista de Informática	12	309	71070	3708		1145772	-309	0,00%	1612,17%	
Coordenador Técnico	9	1	230	9		9	-1	0,00%	3,91%	
Assistente Técnico	8	128	29440	1024		131072	-128	0,00%	445,22%	
Assistente Operacional	5	118	27140	590		69620	-118	0,00%	256,52%	
Docente		491	112930	0		0	-491	#DIV/0!	0,00%	
Técnico Superior de Diagnóstico e Terapêutica		11	2530	0		0	-11	#DIV/0!	0,00%	
Informático (não inclui Especialista de Informática)	8	5	1150	40		200	-5	0,00%	17,39%	
Total		1.100	253.000	5.975		1.365.169	-1.100	0,00%	539,59%	

RECURSOS FINANCEIROS

DESIGNAÇÃO	Planeado	Corrigido	Execução (30.jun.19)	Execução (31.dez.19)	Taxa de Execução (face ao planeado)	Taxa de Execução (face ao corrigido)
Orçamento de Funcionamento (OF)	41307041,00					
Despesas c/Pessoal	29238700,00					
Aquisições de Bens e Serviços	6797500,00					
Outras despesas correntes	2475273,00					
Despesas de Capital	2795568,00					
Orçamento de Investimento (OI)	1090000,00					
Despesas correntes	0,00					
Despesas de capital	1090000,00					
Outras						
Total (OF+OI+OV)	42397041,00	0,00	0,00	0,00		

EXPRESSÃO QUALITATIVA DA AVALIAÇÃO DOS SERVIÇOS

A avaliação final do desempenho dos serviços é expressa qualitativamente pelas seguintes menções:

- a) Desempenho **bom**, atingiu **todos** os objetivos, **superando alguns**;
- b) Desempenho **satisfatório**, atingiu **todos** os objetivos **ou os mais relevantes**;
- c) Desempenho **insuficiente**, **não atingiu** os objetivos **mais relevantes**.

QUAR 2019

	Peso dos parâmetros na avaliação final	Peso dos objetivos no respectivo parâmetro	Peso de cada objetivo na avaliação final
Eficácia	40%		
OP1		40%	16%
OP2		15%	6%
OP3		45%	18%
Eficiência	50%		
OP4		60%	30%
OP5		40%	20%
Qualidade	10%		
OP6		50%	5%
OP7		50%	5%
Avaliação final	100%		100%
REGRA: Para este efeito, são considerados objetivos mais relevantes aqueles que, somando os pesos por ordem decrescente de contribuição para a avaliação final, perfaçam uma percentagem superior a 50%, resultante do apuramento de, pelo menos, metade dos objectivos.			84%

Memória descritiva - QUAR 2019

Objetivo operacional 1 (OP_1)	Consolidar a Intervenção Terapêutica no Acolhimento Residencial.
Dimensão/perspectiva	Eficácia: promover o reforço da qualidade do acolhimento residencial da CPL, no qual serão implementadas medidas/ações à intervenção terapêutica que objetivem conferir às crianças e jovens o seu desenvolvimento integral, reforço das suas competências e percursos de vida edificantes em ambientes securizantes.
Indicador 1 (Ind_1)	Taxa de crianças e jovens em Acolhimento Residencial (AR) com Livro de Vida.
Descrição:	Este indicador visa apurar a percentagem de crianças e jovens em Acolhimento Residencial com Livro de Vida.
Fórmula de Cálculo:	$(\text{N}^{\circ} \text{ de crianças/jovens em AR com 1 Livro de Vida} / \text{N}^{\circ} \text{ total de crianças/jovens em AR}) \times 100$
Meta global por UO:	70%
Tolerância:	5%
Valor crítico:	83%
Métrica:	Percentagem (%)
Polaridade:	Incremento positivo - Quanto maior for a percentagem de crianças e jovens em Acolhimento Residencial com Livro de Vida
Período de monitorização:	Os reports de informação serão efetuados trimestralmente ao longo do ano de 2019.
Iniciativas/ações:	A definir pelas Unidades Orgânicas intervenientes em Janeiro de 2019, aquando da parametrização dos Sistema de Informação Planeamento e Controlo (SPC).
Referência para o valor crítico:	Resultado que a CPL ambiciona alcançar.
Fonte de verificação:	Sistema de Informação, Planeamento e Controlo (SPC) suportado por evidências a serem disponibilizadas pelas Unidades O Intervenientes.

Memória descritiva - QUAR 2019

Objetivo operacional 2 (OP_2)	Potenciar a educação ambiental e cívica das crianças e jovens.
Dimensão/perspectiva	Eficácia: promover a educação integral das crianças e jovens, reforçando as aprendizagens que proporcionam o contacto direto com a natureza e o desenvolvimento de competências na área da responsabilidade social.
Indicador 2 (Ind_2)	Número de crianças e jovens em Acolhimento Residencial envolvidos em ações de Animação agroambiental.
Descrição:	Este indicador visa determinar o número de crianças e jovens em Acolhimento Residencial envolvidos em ações de Animação agroambiental.
Fórmula de Cálculo:	Número de crianças e jovens em Acolhimento Residencial envolvidos em ações de Animação Agroambiental.
Meta global por UO:	150
Tolerância:	15
Valor crítico:	182
Métrica:	Número (nº)
Polaridade:	Incremento positivo - Quanto maior for o número de crianças e jovens em Acolhimento Residencial envolvidos em ações de Animação agroambiental melhor.
Período de monitorização:	Os reports de informação serão efetuados trimestralmente ao longo do ano de 2019.
Iniciativas/ações:	A definir pelas Unidades Orgânicas intervenientes em Janeiro de 2019, aquando da parametrização dos Sistema de Informação, Planeamento e Controlo (SPC).
Referência para o valor crítico:	Resultado que a CPL aspira alcançar.
Fonte de verificação:	Sistema de Informação, Planeamento e Controlo (SPC) suportado por evidências a serem disponibilizadas pelas Unidades Orgânicas Intervenientes.

Memória descritiva - QUAR 2019

Objetivo operacional 3 (OP_3)	Garantir a qualidade das aprendizagens e o sucesso educativo e formativo das crianças e jovens que frequentam a CPL.
Dimensão/perspectiva	Eficácia: implementar ações que procurem promover percursos de vida edificantes orientados para a sua integração e sucesso profissional das crianças e jovens.
Indicador 3 (Ind_3)	Taxa de sucesso escolar no final dos ciclos do ensino básico.
Descrição:	Este indicador visa apurar a percentagem de crianças e jovens que concluíram o Ensino Básico (EB) no ano letivo n.
Fórmula de Cálculo:	$(\text{N}^\circ \text{ crianças e jovens que concluíram o EB no ano letivo n} / \text{N}^\circ \text{ total de crianças e jovens que frequentaram o ano terminal do ano letivo n}) \times 100$
Meta global por UO:	83%
Tolerância:	5%
Valor crítico:	97%
Métrica:	Percentagem (%)
Polaridade:	Incremento positivo - Quanto maior for a percentagem de sucesso escolar no final dos ciclos do ensino básico melhor.
Período de monitorização:	Os <i>reports</i> de informação serão efetuados trimestralmente ao longo do ano de 2019.
Iniciativas/ações:	A definir pelas Unidades Orgânicas intervenientes em Janeiro de 2019, aquando da parametrização dos Sistema de Informação, Planeamento e Controlo (SPC).
Referência para o valor crítico:	Resultado que a CPL ambiciona alcançar.
Fonte de verificação:	Sistema de Informação, Planeamento e Controlo (SPC) suportado por evidências a serem disponibilizadas pelas Unidades Organicas Intervenientes.

Memória descritiva - QUAR 2019

Objetivo operacional 3 (OP_3)	Garantir a qualidade das aprendizagens e o sucesso educativo e formativo das crianças e jovens que frequentam a CPL
Dimensão/perspectiva	Eficácia: implementar ações que procurem promover percursos de vida edificantes orientados para a sua integração e sucesso profissional das crianças e jovens.
Indicador 4 (Ind_4)	Taxa de sucesso formativo no final de cada curso/nível (CEF, CA, CP, Cursos Ens. Secundário e CET)
Descrição:	Este indicador visa apurar a percentagem de formandos que concluíram o percurso formativo.
Fórmula de Cálculo:	$(N^{\circ} \text{ de jovens que concluíram o curso no ano letivo } n / N^{\circ} \text{ total de jovens que frequentaram o curso (ano terminal) no ano } n) \times 100$
Meta global por UO:	71%
Tolerância:	5%
Valor crítico:	84%
Métrica:	Percentagem (%)
Polaridade:	Incremento positivo - Quanto maior for a percentagem de sucesso formativo no final de cada curso/nível (CEF, CA, CP, Cursos Ens. Secundário e CET) melhor.
Período de monitorização:	Os <i>reports</i> de informação serão efetuados trimestralmente ao longo do ano de 2019.
Iniciativas/ações:	A definir pelas Unidades Orgânicas intervenientes em Janeiro de 2019 aquando da parametrização dos Sistema de Informação, Planeamento e Controlo (SPC).
Referência para o valor crítico:	Resultado que a CPL almeja alcançar.
Fonte de verificação:	Sistema de Informação, Planeamento e Controlo (SPC) suportado por evidências a serem disponibilizadas pelas Unidades Orgânicas Intervenientes.

Memória descritiva - QUAR 2019

Objetivo operacional 4 (OP_4)	Garantir a operacionalização atempada dos atos a que se refere o n.º 2 do art.º 16 da LOE (redação provisória).
Dimensão/perspetiva	Eficiência: Implementar ações que promovam e garantam a aplicação atempada das alterações obrigatórias nas valorizações e acréscimos remuneratórios dos trabalhadores abrangidos pelo SIADAP.
Indicador 5 (Ind_5)	Percentagem de trabalhadores com processamento da valorização remuneratória no mês seguinte ao termo do seu processo de avaliação de desempenho (SIADAP3).
Descrição:	Este indicador diz respeito à percentagem de trabalhadores que, após terminado o processo de avaliação SIADAP3 num determinado mês, obtiveram o processamento da sua valorização remuneratória no mês seguinte.
Fórmula de Cálculo:	$(N.º \text{ de trabalhadores com acréscimo remuneratório no mês seguinte} / N.º \text{ total de trabalhadores com valorização até à data em referência}) \times 100.$
Meta global por UO:	90%
Tolerância:	n.a.
Valor crítico:	100%
Métrica:	Percentagem (%)
Polaridade:	Incremento positivo - Quanto maior for a percentagem de trabalhadores com processamento da valorização remuneratória, no mês seguinte ao termo do seu processo de avaliação de desempenho, melhor.
Período de monitorização:	Os <i>reports</i> de informação serão efetuados trimestralmente ao longo do ano de 2019.
Iniciativas/ações:	A serem definidas pelas Unidades Orgânicas intervenientes em Janeiro de 2019 aquando da parametrização dos Sistema de Informação, Planeamento e Controlo (SPC).
Referência para o valor crítico:	Resultado que a CPL aspira alcançar.
Fonte de verificação:	Sistema de Informação, Planeamento e Controlo (SPC) suportado por evidências a serem disponibilizadas pelas Unidades Orgânica Intervenientes.

Memória descritiva - QUAR 2019

Objetivo operacional 5 (OP_5)	Reforçar a implementação de medidas de conciliação da vida profissional, pessoal e bem-estar dos trabalhadores.
Dimensão/perspectiva	Eficiência: garantir a implementação de medidas de conciliação da vida profissional, pessoal e bem-estar dos trabalhadores.
Indicador 6 (Ind_6)	Número de medidas de conciliação da vida profissional, pessoal e bem-estar implementadas.
Descrição:	Este indicador visa determinar o número de medidas de conciliação da vida profissional, pessoal e bem-estar dos trabalhadores implementadas.
Fórmula de Cálculo:	Número de medidas de conciliação da vida profissional, pessoal e bem-estar implementadas
Meta global por UO:	2
Tolerância:	1
Valor crítico:	4
Métrica:	Número (nº)
Polaridade:	Incremento positivo - Quanto maior for de medidas de conciliação da vida profissional, pessoal e bem-estar dos trabalhadores implementadas melhor.
Período de monitorização:	Os reports de informação serão efetuados trimestralmente ao longo do ano de 2019.
Iniciativas/ações:	A serem definidas pelas Unidades Orgânicas intervenientes em Janeiro de 2019 aquando da parametrização dos Sistema Informação, Planeamento e Controlo (SPC).
Referência para o valor crítico:	Resultado que a CPL aspira alcançar.
Fonte de verificação:	Sistema de Informação, Planeamento e Controlo (SPC) suportado por evidências a serem disponibilizadas pelas Unidades Intervenientes.

Memória descritiva - QUAR 2019

Objetivo operacional 6 (OP_6)	Garantir a atualização dos planos curriculares para melhor responder às necessidades do mercado de trabalho.
Dimensão/perspectiva	Qualidade: assegurar a adequabilidade dos conteúdos programáticos das UFCD às exigências/desafios do mercado de trabalho.
Indicador 7 (Ind_7)	Nº de UFCD adaptadas às necessidades do mercado de trabalho por área de formação
Descrição:	Este indicador visa determinar o número de UFCD adaptadas às necessidades do mercado .
Fórmula de Cálculo:	Número de UFCD adaptadas às necessidades do mercado de trabalho por área de formação.
Meta global por UO:	8
Tolerância:	1
Valor crítico:	11
Métrica:	Número (nº)
Polaridade:	Incremento Positivo - Quanto maior for o número de UFCD adaptadas às necessidades do mercado de trabalho melhor.
Período de monitorização:	Os reports de informação serão efetuados trimestralmente ao longo do ano de 2019.
Iniciativas/ações:	A serem definidas pelas Unidades Orgânicas intervenientes em Janeiro de 2019 aquando da parametrização do Sistema de Informação, Planeamento e Controlo (SPC).
Referência para o valor crítico:	Resultado que a CPL ambiciona atingir.
Fonte de verificação:	Sistema de Informação, Planeamento e Controlo (SPC) suportado por evidências a serem disponibilizadas pelas Unidades Intervenientes.

Memória descritiva - QUAR 2019

Objetivo operacional 7 (OP_7)	Renovar progressivamente os espaços de aprendizagem das respostas educativas e formativas.
Dimensão/perspectiva	Qualidade: melhorar a qualidade das condições físicas dos espaços destinados à aprendizagem.
Indicador 8 (Ind_8)	Número de espaços de aprendizagem renovados.
Descrição:	Este indicador visa determinar o número de espaços de aprendizagem renovados.
Fórmula de Cálculo:	Número de espaços de aprendizagem renovados.
Meta global por UO:	20
Tolerância:	2
Valor crítico:	24
Métrica:	Número (nº)
Polaridade:	Incremento positivo- Quanto maior for o número de espaços de aprendizagem renovados melhor.
Período de monitorização:	Os reports de informação serão efetuados trimestralmente ao longo do ano de 2019.
Iniciativas/ações:	A serem definidas pelas Unidades Orgânicas intervenientes em Janeiro de 2019, aquando da parametrização dos Sistemas de Informação, Planeamento e Controlo (SPC).
Referência para o valor crítico:	Resultado que a CPL aspira alcançar.
Fonte de verificação:	Sistema de Informação, Planeamento e Controlo (SPC) suportado por evidências a serem disponibilizadas pelas Unidades Intervenientes.

Matriz de Alinhamento

Nível 1 - Política Pública	Nível 2 - Estratégico		Nível 3 - Gestão Operacional	
Programa do XXI Governo Constitucional GOP 2016-2019 Outros instrumentos de nível político	Enquadramento Estratégico		Enquadramento operacional	
Medida	Objectivo Estratégico (OE)	Relação com Nível 1	Objetivos Operacionais (OP)	Relação com Nível 2
<i>"Partir do conhecimento sobre o fenómeno, das melhores práticas nacionais e internacionais e assim permitir um consenso alargado e torno das estratégias a seguir." - Programa do XXI Governo Constitucional</i>	OE 1 - Assegurar que a CPL seja reconhecida como referência nacional no Acolhimento de crianças e jovens em perigo.	RI	OP 1 - Consolidar a Intervenção Terapêutica no Acolhimento Residencial	RD
<i>"Apoiar as escolas e os agrupamentos no desenvolvimento de projetos promotores de uma cidadania responsável, incentivando o estabelecimento de parcerias educativas com encarregados de educação e as comunidades educativas, no sentido de prevenir situações de indisciplina e violência." - Programa do XXI Governo Constitucional</i>		RI	OP 2 - Potenciar a educação ambiental e cívica das crianças e jovens	RD
<i>"Generalização a todas as escolas das possibilidades de Autonomia e Flexibilidade Curricular no ensino básico e secundário permitindo às escolas intervenção ao nível da definição e gestão dos currículos – aprendizagens, tempos, modos de trabalho - de um modo autónomo e flexível. Potenciam-se as abordagens interdisciplinares e contextualizadas, a dinamização do trabalho de projeto assim como o tratamento transversal de temas e matérias e o uso de diferentes formas de organização do trabalho escolar." - GOP 2016-2019</i>	OE 2 - Promover o reconhecimento da CPL como uma marca de excelência na educação e formação de crianças e jovens.	RD	OP 3 - Garantir a qualidade das aprendizagens e o sucesso educativo e formativo das crianças e jovens que frequentam a CPL	RD
<i>"Continua-se o alargamento progressivo e sustentado do Ensino Profissional, quer no sentido da diversificação dos percursos formativos no secundário, assegurando a dupla certificação e a permeabilidade entre vias de ensino, quer no sentido do ajustamento da oferta às necessidades regionais e setoriais do mercado de trabalho, aperfeiçoando o Sistema de Antecipação das Necessidades de Qualificação, e adotando critérios específicos e mais abrangentes no que diz respeito à homologação de turmas em zonas de baixa densidade populacional." - GOP 2016-2019</i>		RD	OP 6 - Garantir a atualização dos planos curriculares para melhor responder às necessidades do mercado de trabalho	RD
<i>"Repor gradualmente os rendimentos dos funcionários públicos, influenciando diretamente a sua motivação e garantindo a pacificação laboral." - GOP 2016-2019</i>	OE 3 - Incrementar uma cultura organizacional para a motivação e captação de trabalhadores.	RD	OP 4 - Garantir a operacionalização atempada dos atos a que se refere o n.º 2 do art.º 16 da LOE (redação provisória).	RD
<i>"Estimular a oferta de serviços de promoção da conciliação entre trabalho e família, a nível local e apoiar as empresas para que estas possam disponibilizar mais mecanismos de conciliação." - Programa do XXI Governo Constitucional</i>		RD	OP 5 - Reforçar a implementação de medidas de conciliação da vida profissional, pessoal e bem-estar dos trabalhadores	RD
<i>"A continuidade nas intervenções de renovação do parque escolar nacional." - GOP 2016-2019</i>	OE 4 - Redefinir prioridades na afetação de recursos orçamentais e sua articulação com as grandes opções estratégicas.	RI	OP 7 - Renovar progressivamente os espaços de aprendizagem das respostas educativas e formativas.	RD