

Ciclo de Gestão

2020

Designação do Serviço/Organismo:

Casa Pia de Lisboa I.P.

Missão:

A CPL, I.P. tem como missão integrar crianças e jovens, designadamente as desprovidas de meio familiar adequado, garantindo-lhes percursos educativos inclusivos, assentes, nomeadamente, numa escolaridade prolongada, num ensino profissional de qualidade e numa aposta na integração profissional e, sempre que necessário, acolhendo-os.

Objetivos Estratégicos (DE)

OE1:	Assegurar que a CPL seja reconhecida como referência nacional no Acolhimento de crianças e jovens em perigo.
OE2:	Contribuir para a rutura com o ciclo de exclusão social, promovendo processos de autonomização e integração sustentável.
OE3:	Promover o reconhecimento da CPL como uma marca de excelência na educação e formação de crianças e jovens.
OE4:	Incrementar uma cultura organizacional para a motivação e captação de trabalhadores.
OE5:	Promover uma política estruturada de ambiente, segurança, saúde no trabalho e responsabilidade social.
OE6:	Assegurar que a CPL está na vanguarda das tendências nacionais e internacionais em matéria educativa e formativa.

Objetivos Operacionais (OP)

											PESO:	40%			
OP1: Promover competências parentais e/ou de autonomia em Acolhimento Residencial											Peso:	20			
Indicadores	Realizado 2017	Realizado 2018	Realizado 2019	Meta 2020	Tolerância	Valor Crítico	Peso	Fórmula de Cálculo	Resultado	Taxa de Realização	Desvio				
Ind.1	Prazo de entrega ao CD do relatório de avaliação do projeto piloto "Promoção de Competências de Autonomia". (meses)			-	-	-	11	1	9	100%	Σ de meses para entrega ao CD				
											Taxa de Realização do OP1	0%			
OP2: Assegurar a inserção escolar/profissional dos jovens que saem da CPL											Peso:	35			
Indicadores	Realizado 2017	Realizado 2018	Realizado 2019	Meta 2020	Tolerância	Valor Crítico	Peso	Fórmula de Cálculo	Resultado	Taxa de Realização	Desvio				
Ind.2	Taxa de crianças e jovens em Acolhimento Residencial inseridos em contexto escolar/profissional, aquando da integração em MNV.			-	-	-	80%	10%	99%	100%	(Nº de crianças e jovens)				
											Taxa de Realização do OP2	0%			
OP3: Garantir a qualidade das aprendizagens e o sucesso educativo e formativo das crianças e jovens que frequentam a CPL.											Peso:	45			
Indicadores	Realizado 2017	Realizado 2018	Realizado 2019	Meta 2020	Tolerância	Valor Crítico	Peso	Fórmula de Cálculo	Resultado	Taxa de Realização	Desvio				
Ind.3	Taxa de sucesso escolar no final dos ciclos do ensino básico.			-	-	-	91%	84%	5%	97%	50%	(Nº crianças e jovens que			
Ind.4	Taxa de sucesso formativo no final de cada curso/nível (CEF, CA, CP, CES e CET)			-	-	-	76%	70%	10%	84%	50%	(Nº crianças e jovens que			
											Taxa de Realização do OP3	0%			
EFICIÊNCIA											PESO:	30%			
OP4: Reforçar a implementação de medidas de conciliação da vida profissional, pessoal e bem-estar dos trabalhadores.											Peso:	50			
Indicadores	Realizado 2017	Realizado 2018	Realizado 2019	Meta 2020	Tolerância	Valor Crítico	Peso	Fórmula de Cálculo	Resultado	Taxa de Realização	Desvio				
Ind.5	Nº de medidas de conciliação da vida profissional, pessoal e bem-estar implementadas.			-	-	-	2	2	1	4	100%	Σ de medidas de conciliação da vida			
											Taxa de Realização do OP4	0%			
OP5: Reforçar as medidas no âmbito do ambiente, segurança e saúde no trabalho.											Peso:	50			
Indicadores	Realizado 2017	Realizado 2018	Realizado 2019	Meta 2020	Tolerância	Valor Crítico	Peso	Fórmula de Cálculo	Resultado	Taxa de Realização	Desvio				
Ind.6	Taxa de execução de consultas no âmbito da medicina no trabalho.			-	-	-	75%	75%	10%	100%	100%	(Nº de consultas)			
											Taxa de Realização do OP5	0%			
QUALIDADE											PESO:	30%			
OP6: Melhorar a qualidade do Acolhimento Residencial na CPL											Peso:	65			
Indicadores	Realizado 2017	Realizado 2018	Realizado 2019	Meta 2020	Tolerância	Valor Crítico	Peso	Fórmula de Cálculo	Resultado	Taxa de Realização	Desvio				
Ind.7	Taxa de satisfação global das crianças e jovens em Acolhimento Residencial			-	-	-	65%	65%	5%	75%	100%	Σ do nº de respostas			
											Taxa de Realização do OP6	0%			
OP7: Consolidar a Escola Virtual nas respostas educativas e formativas											Peso:	35			
Indicadores	Realizado 2017	Realizado 2018	Realizado 2019	Meta 2020	Tolerância	Valor Crítico	Peso	Fórmula de Cálculo	Resultado	Taxa de Realização	Desvio				
Ind.8	Nº de turmas abrangidas pela Escola Virtual			-	-	-	24	24	1	27	100%	Σ de turmas abrangidas pela			
											Taxa de Realização do OP7	0%			

Objetivos Estratégicos vs Operacionais matriz de enquadramento	OP1	OP2	OP3	OP4	OP5	OP6	OP7
Objetivo Estratégico 1	x					x	
Objetivo Estratégico 2		x					
Objetivo Estratégico 3			x				
Objetivo Estratégico 4				x			
Objetivo Estratégico 5					x		
Objetivo Estratégico 6							x

OBJETIVOS RELEVANTES (nº 1 do art.18º da Lei 66-B/2007, de 28.12)	Peso dos parâmetros na avaliação final	Peso dos objetivos no respetivo parâmetro	Peso de cada objetivo na avaliação final	Objetivos Relevantes
Eficácia		100%		
OP1 Promover competências parentais e/ou de autonomia em Acolhimento Residencial	40%	20%	8%	
OP2 Assegurar a inserção escolar/profissional dos jovens que saem da CPL		35%	14%	
OP3 Garantir a qualidade das aprendizagens e o sucesso educativo e formativo das crianças e jovens que frequer		45%	18%	Relevante
Eficiência		100%		
OP4: Reforçar a implementação de medidas de conciliação da vida profissional, pessoal e bem-estar dos trabalha	30%	50%	15%	Relevante
OP5: Reforçar as medidas no âmbito do ambiente, segurança e saúde no trabalho.		50%	15%	Relevante
Qualidade		100%		
OP6 Melhorar a qualidade do Acolhimento Residencial na CPL	30%	65%	20%	Relevante
OP7: Consolidar a Escola Virtual nas respostas educativas e formativas		35%	11%	
Total	100%			68%

São considerados objetivos mais relevantes aqueles que, somando os pesos por ordem decrescente de contribuição para a avaliação final, perfazem uma percentagem superior a 50%, resultante do apuramento de, pelo menos, metade dos objetivos.

RECURSOS HUMANOS	Dias úteis 2020 (só considerados feriados)	232
------------------	--	-----

DESIGNAÇÃO	Pontuação CCAS	Pontuação efetivos planeados 2020		Pontuação efetivos Executados 2020			Desvio (em n.º)	Pontuação Executada / Pontuação Planeada	UERHE / UERHP	
		N.º de efetivos planeados (Mapa de Pessoal)	UERHP	Pontuação Planeada	N.º de efetivos a 31.dez (Balanço Social)	UERHE				Pontuação Executada
Dirigentes - Direção Superior	20	3	696	60		0	0	-3	0,00%	0,00%
Dirigentes - Direção Intermédia e Chefes de equipa	16	33	7656	528		17424	0	-33	0,00%	227,59%
Técnico Superior	12	302	70064	3624		1094448	0	-302	0,00%	1562,07%
Especialista de Informática	12	0	0	0		0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Coordenador Técnico	9	0	0	0		0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Técnico de informática	8	6	1392	48		288	0	-6	0,00%	20,69%
Docentes	12	498	115536	5976		2976048	0	-498	0,00%	2575,86%
Técnico Superior de Diagnóstico e Terapêutica	12	12	2784	144		1728	0	-12	0,00%	62,07%
Assistente Técnico	8	128	29696	1024		131072	0	-128	0,00%	441,38%
Assistente Operacional	5	108	25056	540		58320	0	-108	0,00%	232,76%
		1.090	252.880	11.944	0	4.279.328	0	-1.090	0,00%	1692,24%

RECURSOS FINANCEIROS

DESIGNAÇÃO	Planeado	Corrigido	Execução (30.jun.20)	Execução (31.dez.20)	Taxa de Execução (face ao planeado)	Taxa de Execução (face ao corrigido)
Orçamento de Atividades (Funcionamento)	43381557,00					
Despesas c/Pessoal	30045700,00					
Aquisições de Bens e Serviços	6648431,00					
Juros e Outros Encargos	21000,00					
Transferências Correntes	500,00					
Subsídios	55000,00					
Outras despesas correntes	2237983,00					
Despesas de Capital	4372943,00					
Orçamento de Projetos (Investimento)	340000,00					
Despesas correntes	0,00					
Despesas de capital	340000,00					
Outras	0,00					
Total	43721557,00	0,00	0,00	0,00		

Memória descritiva - QUAR 2020

Objetivo operacional (OP_1)	Promover competências parentais e/ou de autonomia em Acolhimento Residencial.
Dimensão/parâmetro	Eficácia: Promover competências de autonomia nas crianças e jovens em Acolhimento Residencial, mediante a implementação do projeto piloto na área de competências para a vida.
Indicador 1 (Ind_1)	Prazo de entrega ao CD do relatório de avaliação do projeto piloto "Promoção de Competências de Autonomia"
Descrição:	Este indicador visa avaliar a execução do projeto piloto "Promoção de Competências de Autonomia", nomeadamente ao nível da metodologia implementada e resultados obtidos.
Fórmula de Cálculo:	Σ de meses para entrega ao CD do relatório de avaliação
Meta	11 meses
Tolerância:	1 mes
Valor crítico:	9 meses
Métrica:	Mês
Polaridade:	Incremento negativo - Quanto mais cedo se entregar ao CD o relatório de avaliação do projeto piloto, melhor.
Período de monitorização:	O <i>report</i> de informação será efetuado no 4.º Trimestre.
Iniciativas/ações:	Dinamização de formação no âmbito do projeto piloto (incluindo perito externo) .Realização de sessões de acompanhamento e avaliação da implementação do projeto piloto.
Referência para o valor crítico:	Resultado que a CPL ambiciona alcançar.
Fonte de verificação:	Sistema de Informação, Planeamento e Controlo (SPC) suportado por evidências a serem disponibilizadas pelas Unidades Orgânicas Intervenientes.

Memória descritiva - QUAR 2020

Objetivo operacional (OP_2)	Assegurar a inserção escolar/profissional dos jovens que saem da CPL.
Dimensão/parâmetro	Eficácia: Assegurar a inserção escolar/profissional das crianças e jovens que saem da CPL, aquando da integração em MNV.
Indicador 1 (Ind_1)	Taxa de crianças e jovens em Acolhimento Residencial inseridos em contexto escolar/profissional, aquando da integração em MNV.
Descrição:	Este indicador visa apurar a percentagem de crianças e jovens em Acolhimento Residencial inseridos em contexto escolar/profissional aquando da integração em MNV.
Fórmula de Cálculo:	$(\text{N}^\circ \text{ de crianças e jovens inseridos em contexto escolar/profissional aquando da integração em MNV} / \text{N}^\circ \text{ total de crianças e jovens que integram MNV}) \times 100$
Meta	80%
Tolerância:	10%
Valor crítico:	99%
Métrica:	Percentagem (%)
Polaridade:	Incremento positivo - Quanto maior for a percentagem de crianças e jovens inseridos em contexto escolar/profissional, aquando da integração em MNV, melhor.
Período de monitorização:	Os <i>reports</i> de informação serão efetuados trimestralmente. Dados definitivos - 4.º Trimestre
Iniciativas/ações:	Construção do PDP com as Crianças/jovens objetivando a continuidade escolar/formativa ou procura ativa de trabalho. Articulação e encaminhamento das crianças/jovens para as entidades escolares (garantir a matrícula e frequência escolar)/outras entidades formativas (IEFP) ou entidades empregadoras
Referência para o valor crítico:	Resultado que a CPL aspira alcançar.
Fonte de verificação:	Sistema de Informação, Planeamento e Controlo (SPC) suportado por evidências a serem disponibilizadas pelas Unidades Orgânicas Intervinentes.

Memória descritiva - QUAR 2020

Objetivo operacional (OP_3.1)	Garantir a qualidade das aprendizagens e o sucesso educativo e formativo das crianças e jovens que frequentam a CPL.
Dimensão/parâmetro	Eficácia: Implementar ações que promovam a qualidade das aprendizagens e o sucesso educativo/escolar das crianças e jovens que frequentam o Ensino Básico na CPL.
Indicador 1 (Ind_1)	Taxa de sucesso escolar no final dos ciclos do ensino básico.
Descrição:	Este indicador visa apurar a percentagem de crianças e jovens que concluíram o ano terminal do ciclo do Ensino Básico no ano letivo
Fórmula de Cálculo:	$(N^{\circ} \text{ crianças e jovens que concluíram o EB no ano letivo } n / N^{\circ} \text{ total de crianças e jovens que frequentaram o ano terminal do EB no letivo } n) \times 100$
Meta	84%
Tolerância:	5%
Valor crítico:	97%
Métrica:	Percentagem (%)
Polaridade:	Incremento positivo - Quanto maior for a percentagem de crianças e jovens que concluíram o 1.º, 2.º e 3.º CEB, melhor.
Período de monitorização:	Os reports de informação serão efetuados trimestralmente (1.º T, 2.º T e 3.ºT) . Dados definitivos - 3.º Trimestre
Iniciativas/ações:	Utilização de metodologias ativas e atividades decorrentes do modelo pedagógico implementado.
Referência para o valor crítico:	Resultado que a CPL ambiciona alcançar.
Fonte de verificação:	Sistema de Informação, Planeamento e Controlo (SPC) suportado por evidências a serem disponibilizadas pelas Unidades Orgânicas Intervinentes.

Memória descritiva - QUAR 2020

Objetivo operacional (OP_3.2)	Garantir a qualidade das aprendizagens e o sucesso educativo e formativo das crianças e jovens que frequentam a CPL.
Dimensão/parâmetro	Eficácia: Implementar ações que promovam a qualidade das aprendizagens e o sucesso formativo dos jovens que frequentam as respostas formativas na CPL.
Indicador 1 (Ind_1)	Taxa de sucesso formativo no final de cada curso/nível (CEF, CA, CP, CES e CET)
Descrição:	Este indicador visa apurar a percentagem de jovens que concluíram o curso no ano letivo n.
Fórmula de Cálculo:	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de jovens que concluíram o curso no ano letivo n}}{\text{N}^\circ \text{ total de jovens que frequentaram o curso (ano terminal) no ano letivo n}} \times 100$
Meta	70%
Tolerância:	10%
Valor crítico:	84%
Métrica:	Percentagem (%)
Polaridade:	Incremento positivo - Quanto maior for a percentagem de crianças e jovens que concluíram o 1.º, 2.º e 3.º CEB, melhor.
Período de monitorização:	Os <i>reports</i> de informação serão efetuados trimestralmente. Dados definitivos - 4.º Trimestre
Iniciativas/ações:	Utilização de metodologias ativas e atividades decorrentes do modelo pedagógico implementado.
Referência para o valor crítico:	Resultado que a CPL ambiciona alcançar.
Fonte de verificação:	Sistema de Informação, Planeamento e Controlo (SPC) suportado por evidências a serem disponibilizadas pelas Unidades Orgânicas Intervenção.

Memória descritiva - QUAR 2020

Objetivo operacional (OP_4)	Reforçar a implementação de medidas de conciliação da vida profissional, pessoal e bem-estar dos trabalhadores.
Dimensão/parâmetro	Eficiência: garantir a implementação de medidas de conciliação da vida profissional, pessoal e bem-estar dos trabalhadores.
Indicador 1 (Ind_1)	Número de medidas de conciliação da vida profissional, pessoal e bem-estar implementadas.
Descrição:	Este indicador visa determinar o número de medidas de conciliação da vida profissional, pessoal e bem-estar dos trabalhadores implementadas.
Fórmula de Cálculo:	Σ de medidas de conciliação da vida profissional, pessoal e bem-estar implementadas
Meta	2
Tolerância:	1
Valor crítico:	4
Métrica:	Número (nº)
Polaridade:	Incremento positivo - Quanto maior for o n.º de medidas de conciliação da vida profissional, pessoal e bem-estar dos trabalhadores implementadas, melhor.
Período de monitorização:	Os reports de informação serão efetuados no 2.º T e no 4.º Trimestre (dados definitivos).
Iniciativas/ações:	Proposta de definição de critérios/regras e condições para implementação de teletrabalho. Implementação de formas de organização do trabalho compatíveis com a função (definição de horários flexíveis, desfasados; jornada contínua, etc. e inserção no sistema de gestão de assiduidade)
Referência para o valor crítico:	Resultado que a CPL aspira atingir.
Fonte de verificação:	Sistema de Informação, Planeamento e Controlo (SPC) suportado por evidências a serem disponibilizadas pelas Unidades Orgânicas Intervinentes.

Memória descritiva - QUAR 2020

Objetivo operacional (OP_5)	Reforçar as medidas no âmbito do ambiente, segurança e saúde no trabalho.
Dimensão/parâmetro	Eficiência: garantir a implementação de medidas no âmbito da saúde no trabalho.
Indicador 1 (Ind_1)	Taxa de execução de consultas no âmbito da medicina no trabalho.
Descrição:	Este indicador visa apurar a percentagem de consultas realizadas, no âmbito da medicina no trabalho.
Fórmula de Cálculo:	(Nº de consultas realizadas / Nº total de consultas planeadas) x 100
Meta	75%
Tolerância:	10%
Valor crítico:	100%
Métrica:	Percentagem (%)
Polaridade:	Incremento positivo - Quanto maior for o n.º de consultas realizadas, no âmbito da medicina no trabalho, melhor.
Período de monitorização:	O <i>report</i> de informação será efetuado no 4.º Trimestre.
Iniciativas/ações:	Identificação das ausências às consultas e reforço da sensibilização junto dos trabalhadores e respetivos dirigentes.
Referência para o valor crítico:	Resultado que a CPL aspira alcançar.
Fonte de verificação:	Sistema de Informação, Planeamento e Controlo (SPC) suportado por evidências a serem disponibilizadas pelas Unidades Orgânicas Intervinentes.

Memória descritiva - QUAR 2020

Objetivo operacional (OP_6)	Melhorar a qualidade do Acolhimento Residencial na CPL
Dimensão/parâmetro	Qualidade: Auscultar o nível global de satisfação dos educandos em acolhimento residencial
Indicador 1 (Ind_1)	Taxa de satisfação global das crianças e jovens em Acolhimento Residencial
Descrição:	Este indicador visa apurar a percentagem de crianças e jovens satisfeitos e muito satisfeitos
Fórmula de Cálculo:	$(\Sigma \text{ do nº de respostas "Satisfeito" e "Muito Satisfeito" / N}^\circ \text{ total de respostas válidas (todos os níveis)}) \times 100$
Meta	65%
Tolerância:	5%
Valor crítico:	75%
Métrica:	Percentagem (%)
Polaridade:	Incremento positivo - Quanto maior for a percentagem de crianças e jovens satisfeitas, melhor.
Período de monitorização:	O report de informação será efetuado no 1.º Trimestre.
Iniciativas/ações:	Aplicação dos questionários às crianças/jovens em AR. Tratamento dos questionários e produção de dados para o Relatório Final
Referência para o valor crítico:	Resultado que a CPL ambiciona alcançar.
Fonte de verificação:	Sistema de Informação, Planeamento e Controlo (SPC) suportado por evidências a serem disponibilizadas pelas Unidades Orgânicas Intervenientes.

Memória descritiva - QUAR 2020

Objetivo operacional (OP_7)	Consolidar a Escola Virtual nas respostas educativas e formativas
Dimensão/parâmetro	Qualidade: Contribuir para o sucessor escolar/formaivo das crianças e jovens que frequentam as respostas educativas e formativas na CPL.
Indicador 1 (Ind_1)	Nº de turmas abrangidas pela Escola Virtual
Descrição:	Este indicador visa apurar o n.º de turmas abrangidas pela Escola Virtual.
Fórmula de Cálculo:	Σ de turmas abrangidas pela Escola Virtual
Meta	24
Tolerância:	1
Valor crítico:	27
Métrica:	Número (nº)
Polaridade:	Incremento positivo- Quanto maior for o número de turmas abrangidas, melhor.
Período de monitorização:	Os reports de informação serão efetuados no 1.º T e no 2.º Trimestre (dados definitivos).
Iniciativas/ações:	Formação teórico-prática aos docentes das turmas envolvidas. Avaliação da utilização da Escola Virtual
Referência para o valor crítico:	Resultado que a CPL aspira alcançar.
Fonte de verificação:	Sistema de Informação, Planeamento e Controlo (SPC) suportado por evidências a serem disponibilizadas pelas Unidades Orgânicas Intervenientes.

Matriz de Alinhamento

Nível 1 - Política Pública	Nível 2 - Estratégico		Nível 3 - Gestão Operacional	
Objetivos Estratégicos/Eixos de Intervenção do MTSSS 2020-2023 (*)	Enquadramento Estratégico		Enquadramento operacional	
OE/Eixo Intervenção	Objectivo Estratégico (OE)	Relação com Nível 1 (**)	Objetivos Operacionais (OP)	Relação com Nível 2 (**)
Aperfeiçoar o modelo de sinalização e acompanhamento das crianças e jovens em risco e os meios e instrumentos à disposição das comissões de proteção de crianças e jovens;	OE1 - Assegurar que a CPL seja reconhecida como referência nacional no Acolhimento de crianças e jovens em perigo.	RD	OP1 - Promover competências parentais e/ou de autonomia em Acolhimento Residencial	RI
		RD	OP6 - Melhorar a qualidade do Acolhimento Residencial na CPL	RD
Reforçar as políticas de ação social escolar e implementar um programa de apoio a famílias vulneráveis, que articulem e tornem eficaz a ação da escola, da família e dos serviços da segurança social no terreno	OE2 - Contribuir para a rutura com o ciclo de exclusão social, promovendo processos de autonomização e integração sustentável.	RI	OP2 - Assegurar a inserção escolar/profissional dos jovens que saem da CPL	RI
Definir uma estratégia integrada de ação sobre a aprendizagem da matemática, consonante com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e com o currículo dos ensinos básico e secundário e os princípios orientadores da avaliação das aprendizagens	OE3 - Promover o reconhecimento da CPL como uma marca de excelência na educação e formação de crianças e jovens.	RD	OP3 - Garantir a qualidade das aprendizagens e o sucesso educativo e formativo das crianças e jovens que frequentam a CPL.	RD
Melhorar a eficácia dos sistemas de aferição do sistema ensino/aprendizagem para alunos e professores		RD		RD
Apostar na implementação generalizada de programas de bem-estar no trabalho, que promovam a conciliação entre a vida pessoal, familiar e profissional;	OE4 - Incrementar uma cultura organizacional para a motivação e captação de trabalhadores.	RD	OP 4 - Reforçar a implementação de medidas de conciliação da vida profissional, pessoal e bem-estar dos trabalhadores.	RD
Potenciar o recurso ao teletrabalho, não apenas como tipo de contrato autónomo, mas como meio de flexibilidade da prestação de trabalho e como possibilidade de maximizar o uso das tecnologias no âmbito de outras formas contratuais, por exemplo para a conciliação		RD		RD
Assegurar equidade de condições no acesso a proteção social e a condições de trabalho seguras e saudáveis para os trabalhadores das plataformas digitais, da economia colaborativa, dos trabalhadores à distância e de outras tipologias da economia digital, garantindo a aplicação das metas de trabalho digno afirmadas a nível da Organização das Nações Unidas;	OE5 - Promover uma política estruturada de ambiente, segurança, saúde no trabalho e responsabilidade social.	RD	OP5 - Reforçar as medidas no âmbito do ambiente, segurança e saúde no trabalho.	RD
Promover a preparação, classificação e disponibilização de conteúdos pedagógicos de qualidade e digitais, que cubram aprendizagens essenciais estabelecidas	OE6 - Assegurar que a CPL está na vanguarda das tendências nacionais e internacionais em matéria educativa e formativa.	RD	OP7 - Implementar e consolidar a Escola Virtual nas respostas educativas e formativas	RD

(*) Programa do XXII Governo Constitucional/GOP 2020-2023/ Outros documentos políticas setoriais/ OE do MTSSS 2020-23

(**) RD – Evidencia de relação direta
RI – Evidencia de relação indireta