

# Perfis Profissionais CED Francisco Margiochi

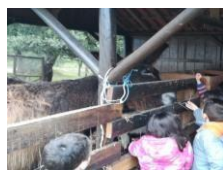
Casa Pia de Lisboa, IP



**Junho 2022**



## TÉCNICO DE ANIMAÇÃO E EDUCAÇÃO AGROAMBIENTAL



<b>PERFIL DE COMPETÊNCIAS</b>	
<b>DESIGNAÇÃO</b>	Técnico de Animação e Educação Agroambiental
<b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b>	Animação e Educação Agroambiental
<b>CARREIRA</b>	Técnico Superior
<b>ÂMBITO DE EXECUÇÃO</b>	CED Francisco Margiochi (CED FM)
<b>MISSÃO DA FUNÇÃO</b>	Desenvolver e operacionalizar projetos e atividades de educação não formal em contexto agroambiental
<b>OBJETIVOS DA FUNÇÃO</b>	Conceção, organização e avaliação de atividades pedagógicas e de animação socioeducativa, incluindo os respetivos ambientes de aprendizagem; Dinamização de atividades pedagógicas e de animação socioeducativa em contextos de: (1) visita de estudo, (2) ocupação de tempos livres, incluindo colónias de férias e (3) atividades de team building.
<b>ATIVIDADES PRINCIPAIS</b>	
Conceber e organizar atividades formativas e lúdico-pedagógicas, sob uma dinâmica experiencial, incluindo a sua planificação, testagem e avaliação, bem como a aquisição e criação dos materiais pedagógicos necessários.	
Dinamizar atividades formativas em contextos de visita de estudo a uma quinta pedagógica.	
Dinamizar ações de animação socioeducativa em contextos de ocupação de tempos livres, fins-de-semana, colónias de férias e atividades de team building.	
Acompanhar, em colónias de férias, as rotinas diárias das crianças e jovens recebidos temporariamente no CED FM.	
<b>ATIVIDADES SECUNDÁRIAS</b>	
Contribuir para a organização e gestão do CED, designadamente, na participação em processos administrativos e na apresentação de propostas de melhoria do projeto educativo e do funcionamento geral do CED FM.	



Colaborar em atividades de organização e manutenção dos espaços e equipamentos alocados ao CED FM, enquanto ambientes de suporte do seu projeto educativo, designadamente, a sua exploração agropecuária e florestal.

Participar, por designação do/a DE do CED, em reuniões e grupos de trabalho, em representação institucional.

Conceber, montar e dinamizar exposições e atividades educativas, visando a representação da CPL em espaços e eventos públicos.

Acompanhar, em contexto de colónias de férias, o momento de despertar e de deitar do grupo, controlando a realização de atos de higiene pessoal e a arrumação de espaços individuais e coletivos.

Verificar, em contexto de colónias de férias, que todos tomem as refeições e, se aplicável, tomem a medicação, ou efetuem os tratamentos prescritos, ou outras obrigações, que visem o seu bem-estar.

Motivar, em contexto de colónias de férias, para o cumprimento dos horários das atividades de animação, das atividades livres, das refeições e dos momentos de higiene e organização pessoal.

## CONDIÇÕES DE CONTEXTO/ TRABALHO

O CED FM está sediado em meio rural, na Quinta do Arrife, em Amiais de Cima, espaço situado a cerca de 30km da cidade de Santarém e a 120km de Lisboa. Possui ainda outros dois polos, o centro de férias da Areia Branca, na Lourinhã e a exploração agroflorestal da Quinta da Matela, em Penalva do Castelo.

As funções serão desempenhadas maioritariamente na Quinta do Arrife, mas também, pontualmente, nos outros dois polos do CED FM, em outros CED e espaços educativos da CPL e em espaços de instituições parceiras.

O trabalho possui natureza prática, a realizar, sobretudo, em espaços cobertos e descobertos típicos de quinta pedagógica/centro de férias, designadamente: horta, jardim, floresta, instalações pecuárias, oficinas/ateliers, laboratório e em espaços de acolhimento e alojamento de visitantes.

### **Horário:**

Em regra, é praticado o horário flexível, no período entre as 8h00 às 18h00, com a duração dos períodos normais de trabalho definidos para os trabalhadores em funções públicas (35 horas semanais).

Em colónias de férias, poderá ser adotado horário rígido e



	<p>contínuo, por turnos.</p> <p>Quando aplicável, e em conformidade com a legislação em vigor, está previsto um suplemento remuneratório, inerente ao horário por turnos.</p> <p><b>Acesso a documentos:</b></p> <p>A função implica o acesso a documentação diversa de carácter institucional e pública, tendencialmente, de natureza não confidencial.</p> <p><b>Tipos de Deslocação:</b></p> <p>O desempenho da função envolve as seguintes deslocações:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Espaços do CED FM;</li><li>• Outros espaços da rede CPL;</li><li>• Outros espaços de instituições parceiras.</li></ul>
<p><b>HABILITAÇÕES LITERÁRIAS / FORMAÇÃO ESPECÍFICA</b></p>	<p><b>Licenciaturas preferenciais:</b></p> <p>(1) Animação Sociocultural; (2) Educação Social; (3) Engenharia do ambiente; (4) Engenharia agronómica; (5) Engenharia agropecuária; (6) Engenharia florestal e dos recursos naturais; (7) Educação Ambiental e Turismo de Natureza; (8) Desporto de Natureza e Turismo Ativo; ou (9) Biologia.</p>
<p><b>OUTROS REQUISITOS PARA A FUNÇÃO / CONHECIMENTOS, QUALIFICAÇÕES E EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação de Certificado de Registo Criminal atualizado, específico para o exercício de funções que envolvam contacto regular com menores.</li></ul> <p>Será valorizado:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Experiência de trabalho em campos de férias, espaços museológicos, quintas pedagógicas e parques temáticos, ou noutros programas de educação não formal com vocação para as ciências e para as artes;</li><li>• Curso de formação de formadores;</li><li>• Cursos de formação, pós-graduação, mestrado, ou doutoramento, em temáticas relacionadas com a educação ambiental e sustentabilidade, com a educação para as ciências e para as artes, com a agricultura ecológica e com o desporto de natureza.</li></ul>



<b>COMPETÊNCIAS</b>	
1 - Suficientemente importante para o desempenho da função; 2 - Importante para o desempenho da função; 3 - Muito importante para o desempenho da função; 4 - Importância fundamental para o desempenho da função.	<b>NÍVEIS PROFICIÊNCIA (1-4)</b>
<b>SABER</b>	
Reconhecimento das bases teóricas que sustentam a educação e a pedagogia experiencial, visando a conceção de atividades pedagógicas.	4
Reconhecimento das bases teóricas que sustentam a aprendizagem e o desenvolvimento pessoal e interpessoal de crianças e jovens, visando a sua integração social e o seu relacionamento salutar com pares e educadores.	4
Reconhecimento das capacidades e valores que sustentam as relações cooperativas e colaborativas, quer na perspetiva do desempenho profissional, quer na perspetiva da educação e formação de crianças, jovens e adultos.	4
Reconhecimento dos principais problemas agroambientais da atualidade e a sua relevância na sustentabilidade do planeta e da vida humana.	3
Desenvolvimento autónomo de conhecimento multidisciplinar nas áreas da agroecologia, da atividade física e da animação turística na natureza, da história e cultura dos meios rurais e da sua geografia física e humana.	3
Reconhecimento de elementos estruturantes do projeto educativo do CED FM e do legado, missão e estrutura orgânica atual da CPL.	3
Identificação e cumprimento de princípios básicos de higiene, segurança, saúde e qualidade ambiental, na perspetiva dos trabalhadores e dos visitantes do CED.	3
Identificação de princípios legais e normativos na base do projeto educativo do CED.	2
Noções do código de procedimento administrativo da Administração Pública.	2
<b>SABER-FAZER</b>	
Desenvolvimento de espaços, materiais, projetos e atividades de natureza lúdica e pedagógica.	4
Dinamização de atividades lúdicas e pedagógicas com crianças, jovens e adultos.	4
Comunicação pedagógica clara e assertiva.	4
Participação ativa em equipa pedagógica.	4
Representação do CED e colaboração institucional.	3



<b>SABER-FAZER (cont.)</b>	
Liderança, negociação e gestão de conflitos.	3
Planeamento e organização de projetos e atividades.	3
Gestão do tempo e dos recursos.	3
Conhecimentos de informática na ótica do utilizador.	3
<b>SABER-SER</b>	
Sentido de responsabilidade e autonomia.	4
Iniciativa e proatividade.	4
Observação, reflexão e sentido crítico.	4
Cooperação e colaboração ativa.	4
Capacidade de adaptação e resiliência.	3
Racionalidade e inteligência emocional.	3
Empatia e urbanidade.	3
Sentido ético e deontológico.	3
Orientação para o serviço público.	3
<b>CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA</b>	
Indicadores de gestão definidos pela CPL e indicadores de processo relacionados com o âmbito de atuação específico.	
<b>RELAÇÕES DE TRABALHO INTERNAS</b>	
O desenvolvimento da função envolve articulação interna com: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Todos os trabalhadores do CED FM e, em particular, pares que integram a equipa de animação e educação do CED FM, incluindo, pontualmente, animadores contratados em regime de prestação de serviços.</li><li>▪ Trabalhadores da CPL que acompanham crianças e jovens que são objecto de intervenção no quadro das atividades dos programas de animação e educação.</li><li>▪ Voluntários que integram o respectivo programa na CPL.</li></ul>	
<b>RELAÇÕES DE TRABALHO EXTERNAS</b>	
O desenvolvimento da função envolve articulação externa com: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fornecedores de bens e serviços relacionados com as atividades pedagógicas.</li><li>▪ Interlocutores de outros CED's e de outras instituições parceiras para projetos comuns.</li><li>▪ Trabalhadores acompanhantes de grupos visitantes externos à CPL.</li></ul>	



## OBSERVAÇÕES

O presente perfil de competências teve por base o modelo utilizado na CPL e aprovado pelo Conselho Diretivo para a definição de perfis profissionais e resultou da articulação e revisão de conteúdos entre o CED FM e a URH.

Atendendo à especificidade das funções do Técnico de Animação e Educação Agroambiental e do seu âmbito institucional restrito, refere-se que o presente perfil foi desenvolvido com base na experiência de trabalho de técnicos superiores e docentes com funções idênticas.