



PLANO FORMAÇÃO – 2025

TODOS JUNTOS SOMOS +



PLANO FORMAÇÃO – 2025

TODOS JUNTOS SOMOS +

O Plano de Formação Profissional da Casa Pia de Lisboa, IP (CPL, IP) 2025 assenta numa lógica de formação contínua e integrada, enquadrada no Plano Estratégico 2024/2026 e tem como objetivo contribuir para a eficácia, eficiência e qualidade dos serviços da Instituição, melhorar o desempenho profissional e contribuir para a motivação e desenvolvimento dos Recursos Humanos da CPL, IP.

Esta proposta de **Plano de Formação 2025 (PF 2025)**, alinhado com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 (ODS) - “Não deixar ninguém para trás” - e com o Objetivo Estratégico da CPL 2024 – 2026 - “Desenvolver e Valorizar as Pessoas” – o Plano de Formação 2025, envolveu, numa lógica de participação, todos os trabalhadores na construção de uma proposta formativa que respondesse, efetivamente, às reais necessidades e expectativas, sob o lema **Todos Juntos Somos +**. Neste sentido, foram implementados momentos com as diferentes Unidades Orgânicas da CPL, em que os participantes foram desafiados, através de metodologias que convocam para a participação e envolvimento, a refletir e coconstruir o plano de formação CPL 2025.

O Plano de Formação destina-se aos trabalhadores da CPL, IP, independentemente da carreira ou cargo que integra o nosso mapa de pessoal, sendo que ambos visam responder de forma proativa e inovadora à missão organizacional, quer sejam as respostas educativas e formativas ou as respostas sociais, no âmbito do Acolhimento Residencial, não descurando os trabalhadores afetos aos serviços transversais e de suporte à gestão e administração.

É desejo da Unidade de Recursos Humanos que este plano, possa promover respostas educativas e formativas de referência, eficácia da intervenção das respostas sociais e capacitar o modelo de gestão e de suporte, assim como desenvolver e valorizar as pessoas. O presente plano inclui um total de **50 atividades formativas***, organizadas por 6 áreas temáticas:

1. Competências Pessoais e Sociais
2. Competências Técnicas
3. Competências Tecnológicas
4. Comunicação
5. Metodologia
6. Sustentabilidade e Bem-Estar

*As ações de formação para docentes (Formação de Professores) são creditadas pelo CCPFC, para os efeitos previstos no ECD.

PROPOSTA PLANO DE FORMAÇÃO CPL 2025 - TODOS JUNTOS SOMOS +

Nº	Formação	Duração	Área	Sub-área	Destinatários / Carreiras
1	LIDERANÇA E GESTÃO DE CONFLITOS NAS ORGANIZAÇÕES SOCIAIS	12	Competências Pessoais e Sociais	Capacitação de Líderes	Dirigentes e Coordenadores Equipas
2	INTELIGÊNCIA EMOCIONAL	14	Competências Pessoais e Sociais	Desenvolvimento pessoal / Competências Socioemocionais	Dirigentes e trabalhadores das carreiras gerais e especiais
3	FORMAÇÃO ESPECÍFICA EM ACOLHIMENTO RESIDENCIAL (tema a indicar oportunamente)	12	Competências Técnicas	Competências Técnicas - Intervenção Social	Dirigentes e Trabalhadores das equipas técnicas e educativas do AR
4	CSI - COMPETÊNCIAS SOCIAIS INTEGRADAS	18	Metodologia	Metodologia	Docentes e trabalhadores das equipas técnicas e educativas (REF)
		18	Metodologia	Metodologia	Trabalhadores das equipas técnicas e educativas (AR)
5	REFERENCIAL DE EDUCAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO (DGE)	6	Metodologia	Metodologia	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
6	PRÁTICAS COLABORATIVAS EM INTERVENÇÃO SOCIAL	12	Competências Técnicas	Competências Técnicas – intervenção Social	Dirigentes e trabalhadores das equipas técnicas e educativas e elementos DAC/UASA
7	SISTEMA DE JUSTIÇA JUVENIL (Sistema de Promoção e Proteção e Sistema Tutelar Educativo)	18	Competências Técnicas	Competências Técnicas – intervenção Social	Dirigentes e trabalhadores das equipas técnicas e educativas e elementos DAC/UASA
8	MULTICULTURALIDADE / INTERCULTURALIDADE	12	Competências Técnicas	Competências Técnicas – intervenção Social	Dirigentes e trabalhadores das equipas técnicas e educativas e elementos DAC/UASA
9	ÁREAS DE DESENVOLVIMENTO E SAÚDE MENTAL DAS CRIANÇAS/JOVENS (Comportamentos autolesivos, como intervir)	14	Competências Técnicas	Competências Técnicas – intervenção Social	Dirigentes e trabalhadores das equipas técnicas e educativas e elementos DAC/UASA
10	EDUCAÇÃO PELA ARTE – ARTE PELA EDUCAÇÃO	8	Metodologia	Formação de Professores	Dirigentes e trabalhadores das equipas técnicas e educativas e elementos DAC/UASA
11	VULNERABILIDADE SOCIAL E IDENTIDADE DE GÉNERO	6	Metodologia	Metodologia	Dirigentes e trabalhadores das equipas técnicas e educativas e elementos DAC/UASA
12	PRIMEIROS SOCORROS PSICOLÓGICOS (2 Turmas)	7	Competências Técnicas	Competências Técnicas	Dirigentes e trabalhadores das equipas técnicas e educativas
		7	Competências Técnicas	Competências Técnicas	Dirigentes e trabalhadores das equipas técnicas e educativas
13	PRIMEIROS SOCORROS E SUPORTE BÁSICO DE VIDA (2 Turmas)	12	Competências Técnicas	Competências Técnicas	Dirigentes e trabalhadores das equipas técnicas e educativas
		12	Competências Técnicas	Competências Técnicas	Dirigentes e trabalhadores das equipas técnicas e educativas
14	ECONOMIA CIRCULAR, REDUÇÃO DE CONSUMO, RECICLAGEM E SUSTENTABILIDADE	6	Sustentabilidade e Bem-estar	Sustentabilidade e Bem-estar	Todos os trabalhadores
15	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO – COMPREENDER, EXPLORAR, EXPERIMENTAR	25	Competências Tecnológicas	Formação de Professores	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
16	A DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA DOS PROCESSOS NEUROPSICOLÓGICOS DA APRENDIZAGEM	25	Metodologia	Formação de Professores	Professores do Ensino Básico (110) e Professores de Educação Especial (910)
17	PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: A ABORDAGEM MULTINÍVEL E O DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM (DUA)	25	Metodologia	Formação de Professores	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Professores de Educação Especial e Técnicos Superiores que atuam em contexto escolar.
18	EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA (EMAEI): QUE DESAFIOS EPISTEMOLÓGICOS, ORGANIZACIONAIS E PEDAGÓGICOS?	25	Metodologia	Formação de Professores	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Professores de Educação Especial e Técnicos Superiores que atuam em contexto escolar.
19	A COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA E AUMENTATIVA: PROMOÇÃO DA INCLUSÃO	6	Metodologia	Formação de Professores	Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, Secundário e Educação Especial

PROPOSTA PLANO DE FORMAÇÃO CPL 2025 - TODOS JUNTOS SOMOS +

20	LÍNGUA GESTUAL PORTUGUESA	25	Metodologia	Formação de Professores	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial
		25	Comunicação	Comunicação	Dirigentes e trabalhadores das carreiras gerais e especiais, com prioridade para quem exerce funções nos CED JRP e AACF e/ou na área do Atendimento.
21	PROJETO, COLABORAÇÃO E (AUTO) REGULÇÃO DAS APRENDIZAGENS	25	Metodologia	Formação de Professores	Educadores de Infância e Professores dos Básico e Secundário e Professores de Educação
22	AValiação Pedagógica das Aprendizagens	25	Metodologia	Formação de Professores	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial
23	METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO APRENDIZAGEM	25	Metodologia	Formação de Professores	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial
24	ESCOLA VIRTUAL EM CONTEXTO DE ENSINO APRENDIZAGEM		Competências Tecnológicas	Formação de Professores	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial
25	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA SOCIEDADE E SERVIÇOS PÚBLICOS	7	Competências Tecnológicas	Competências Tecnológicas	Dirigentes e trabalhadores das carreiras gerais e especiais
26	COMUNICAÇÃO INTERPESSOAL E ASSERTIVIDADE	14	Comunicação	Comunicação	Dirigentes e trabalhadores das carreiras gerais e especiais
27	TÉCNICAS DE APRESENTAÇÃO	7	Comunicação	Comunicação	Dirigentes e trabalhadores das carreiras gerais e especiais
28	GESTÃO DO STRESS E AUTOCUIDADO	14	Competências Pessoais e Sociais	Desenvolvimento pessoal / Competências Socioemocionais	Dirigentes e trabalhadores das carreiras gerais e especiais
29	ATENDIMENTO AO CIDADÃO	14	Competências Técnicas	Competências Técnicas	Trabalhadores das carreiras gerais e especiais, prioritariamente com funções de atendimento
30	ACOLHIMENTO E INTEGRAÇÃO DE NOVOS TRABALHADORES	7	Metodologia	Metodologia	Novos trabalhadores
31	SIADAP SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO E AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO NA AP	14	Competências Técnicas	Competências Técnicas	Dirigentes e trabalhadores das carreiras gerais e especiais
32	COMPRAS PÚBLICAS SUSTENTÁVEIS	7	Sustentabilidade e Bem-estar	Sustentabilidade e Bem-estar	Dirigentes e trabalhadores que atuam na área da aquisição de bens, serviços e/ou obras
33	CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO	28	Competências Técnicas	Competências Técnicas	Dirigente e trabalhadores da UAJC
34	SISTEMA DE GESTÃO DOCUMENTAL SMART BP	14	Competências Tecnológicas	Competências Tecnológicas	Todos os trabalhadores
35	FORMAÇÃO PRÁTICA EM MICROSOFT TEAMS	14	Competências Tecnológicas	Competências Tecnológicas	Dirigentes e Trabalhadores das carreiras gerais e especiais
36	LITERACIA EM SAÚDE MENTAL	6	Competências Pessoais e Sociais	Desenvolvimento pessoal / Competências Socioemocionais	Todos os trabalhadores
37	WORKSHOP "PEQUENOS PASSOS FUNDAMENTAIS PARA UM CORPO COM VITALIDADE"	4	Sustentabilidade e Bem-estar	Sustentabilidade e Bem-estar	Todos os trabalhadores
38	RELAXAMENTO, MINDFULNESS E MEDITAÇÃO	ao longo do ano	Sustentabilidade e Bem-estar	Sustentabilidade e Bem-estar	Todos os trabalhadores
39	AGIR - SISTEMA DE INFORMAÇÃO DE GESTÃO DE QUALIDADE	3	Competências Tecnológicas	Capacitação de Líderes	Dirigentes
40	PROCESSO SGI_S01 GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	3	Competências Técnicas	Competências Técnicas - SGIQA	Trabalhadores CED
41	PROCESSO SGI_S04 GESTÃO ORÇAMENTAL E FINANCEIRA	3	Competências Técnicas	Competências Técnicas - SGIQA	Trabalhadores CED e CA
42	PROCESSO SGI_S05 CONTRATAÇÃO PÚBLICA	3	Competências Técnicas	Competências Técnicas - SGIQA	Trabalhadores CED
43	PROCESSO SGI_S06 GESTÃO DO IMOBILIZADO	3	Competências Técnicas	Competências Técnicas - SGIQA	Trabalhadores CED

PROPOSTA PLANO DE FORMAÇÃO CPL 2025 - TODOS JUNTOS SOMOS +

44	Norma NP EN ISO 9001:2015 SISTEMAS DE GESTÃO DA QUALIDADE	14	Competências Técnicas	Competências Técnicas - SGIQA	Trabalhadores UQA e Dirigentes (Interlocutores da Qualidade e Gestores de Processo)
45	Norma NP EN ISO 14001:2015 SISTEMAS DE GESTÃO AMBIENTAL	14	Competências Técnicas	Competências Técnicas - SGIQA	Trabalhadores UQA, URH (Ambiente) e Dirigentes (Interlocutores da Qualidade e Gestores de Processo)
46	NP 4552:2022 SISTEMA DE GESTÃO DA CONCILIAÇÃO ENTRE A VIDA PROFISSIONAL, PESSOAL E FAMILIAR	8	Competências Técnicas	Competências Técnicas	Trabalhadores UQA, URH e Dirigentes (Interlocutores da Qualidade e Gestores de Processo)
47	AUDITORIAS A SISTEMAS DE GESTÃO INTEGRADOS	14	Competências Técnicas	Competências Técnicas - SGIQA	Dirigente e trabalhadores da UQA
48	POLÍTICA E PROCEDIMENTOS DE PREVENÇÃO DA CORRUPÇÃO E INFRAÇÕES CONEXAS	2	Competências Técnicas	Competências Técnicas	Todos os trabalhadores
49	CIBERSEGURANÇA	7	Competências Tecnológicas	Competências Tecnológicas	Todos os trabalhadores
50	REGIME JURÍDICO DE PROTEÇÃO DE DADOS	2	Competências Técnicas	Competências Técnicas	Todos os trabalhadores

As competências presentes no plano (ainda que algumas dirigidas para grupos reduzidos de trabalhadores) não respondem a necessidades muito específicas, mas importantes, de alguns trabalhadores. Neste sentido, apresenta-se de seguida propostas formativas que ficarão ao dispor dos trabalhadores que, devido à especificidade das suas funções, necessitam de formação adequada/circunscrita às suas funções e que não são acolhidas neste plano de formação mais voltado para grupos.

Tendo presente o exposto, o presente plano inclui ainda as seguintes ações, enquadradas na formação externa participada:

Ação Formação	Área	Destinatários
Informática e Redes	Competências técnicas	Trabalhadores da equipa DSP/SIC
Benefícios da Biblioteca Escolar	Metodologia	Docentes dos CED Tipo 2
Português Língua Não Materna	Competências técnicas	Docentes dos CED Tipo 2
Legislação inerente à Medida de Promoção e Proteção de Acolhimento Familiar	Competências técnicas	Trabalhadores da equipa EAFA
Outras ações nas áreas técnicas e/ou pedagógicas que venham a ser identificadas no âmbito da intervenção.	Competências técnicas	Trabalhadores

Quando trabalhamos coletivamente em prol de um objetivo

Conquistamos o impossível...

Jadson Barbosa